

PATVIRTINTA
Jaunimo skyriaus vedėjo
2020 m. sausio 7 d.
įsakymu Nr. (2.1.4E-AD16)
priedas

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų (kuruojamų Jaunimo skyriaus)
vadovo metų veiklos ataskaitos forma**

Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centras

Jūratė Sereičikienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centre, įgyvendinant 2015-2020 m. strateginį ir 2019-2020 m. m. veiklos planą, siekiama užtikrinti neformaliojo vaikų neformaliojo švietimo vykdymo kokybę ir kitų ilgalaikių tikslų įgyvendinimą, teikti moksleiviams pagrindines menų (choreografijos, dailės, muzikos, teatro) ir kitų dalykų (etninės kultūros, mokslų, technologijų) žinias ir įgūdžius, vykdant neformaliojo vaikų švietimo kryptingas ilgalaikes programas, padėti vaikams ir jaunimui įgyti profesinei, visuomeninei veiklai ar asmeniniam gyvenimui būtinas kompetencijas, kurti galimybes visapusiškam išsilavinusių asmenybių augimui, veiklą grindžiant savanoriškumo ir demokratijos principais. Atsižvelgiant į pokyčius, pasaulinės viruso Covid-19 pandemijos metu per šiuos metus Centro veikla perorganizuota ir vykdoma mišriuoju būdu: atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir laikantis rekomendacijų pagal galimybes ugdymas vyko kontaktiniu būdu Centro patalpose, klasėse, o karantino metu ugdymas organizuojamas ir vykdomas nuotoliniu būdu. Įgyvendinant Centro strateginį planą bei siekiant užtikrinti sklandų Centro veiklos proceso įgyvendinimą, sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką ir įgyvendinti ugdymo(-si), mokymo(-si) poreikius, nuolat yra peržiūrimos, tobulinamos bei koreguojamos Centro tvarkos. Šalia parengtų: „Priėmimo į VMKMC ir mokesčio už ugdymą mokėjimo tvarka“; „Moksleivių elgesio taisyklės“. Sėkmingai įgyvendinamos „VMKMC pažintinės, kūrybinės veiklos bei edukacinių išvykų organizavimo tvarka“ , „VMKMC ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ bei „Centro auklėtinių baigiamųjų atsiskaitymų neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimui gauti organizavimo ir vykdymo tvarka“, įvestas pamokų laikas, parengti Centro veiklą reglamentuojantys dokumentai: Darbo tvarkos taisyklės, Darbuotojų darbo užmokesčio sistema, Informacinių technologijų naudojimo ir asmens duomenų tvarkymo tvarka, Etikos kodeksas, Viešųjų pirkimų taisyklės, Inventorizacijos tvarka. Per šiuos metus parengtos bendrosios asmens duomenų tvarkymo taisyklės, bevielio interneto prieigos naudojimo sąlygos.

Siekiant suteikti moksleiviams pagrindines menų (choreografijos, dailės, muzikos, teatro/netradicinio meno) ir kitų dalykų (etninės kultūros, mokslų, technologijų) žinias ir įgūdžius, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, atnaujinamos neformaliojo ugdymo programos: formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo ilgalaikės programos.

Stiprinant pedagogų profesines kompetencijas, organizuojami mokymai, kviečiami lektoriai ir rengiami seminarai aktualiomis temomis, rūpinamasi Centro bendruomenės, įtraukiant ir tėvus, savęs pažinimo,

tarpusavio supratimo ir emocinės gerovės stiprinimu. Pasaulį sukėtusios pandemijos akivaizdoje, kuomet buvo įvestas nuotolinis ugdymas, ypatingai išryškėjo IKT svarba. Pedagogams iškilo būtinybė kokybiškai pateikti ugdymo užduotis informacinių kompiuterinių technologijų pagalba ir operatyviai komunikuoti su mokiniais bei jų tėvais (globėjais). Siekiant padėti mokytojams įveikti iškilusius iššūkius, jiems organizuoti mokymai. Karantino laikotarpiu mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas tapo dar aktyvesnis, mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose nuotoliniu būdu. Per šiuos metus buvo organizuota ir mokytojai dalyvavo daugiau kaip šešiasdešimtyje kvalifikacijos tobulinimo renginių.

Nuolat vykdant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, gerosios patirties metodinę sklaidą, įtraukiami nauji partneriai. Vykdomas bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis (VDU Švietimo akademija, Vilniaus kolegija), bendrojo ugdymo mokyklomis (Vilniaus lietuvių namais, Maironio progimnazija, Riešės gimnazija, Panevėžio „Vilties“ progimnazija), neformaliojo švietimo mokyklomis (Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Vilniaus Karoliniškių, Ažuoliuko, Naujosios Vilnios muzikos mokyklų Varėnos J. Čiurlionytės, Vievio, Nacionalinės M. K. Čiurlionio meno mokyklų mokytojais, Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namais k.t.), dailės skyriaus fotografijos studija bendradarbiauja su Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro mokytojais, choreografijos mokykla „Nuotaika“ - su Jūrmalos baleto studija „Arabesk“ (Latvija), vsį Vilniaus mokytojų namais.

Nuolat gerinant Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro įvaizdį viešoje bei virtualioje erdvėje, viešinama įstaigos veikla, vykdoma vidinė ir išorinė sklaida, komunikacija, maketuojami ir spausdinami skelbimai, informaciniai plakatai, skrajutės, lankstinukai, filmuojami, fotografuojami renginiai.

Stiprinant materialinę bazę, nuolat atnaujinama ugdymo aplinka, nusidėvėjęs inventorių, išigyjamos ugdymo, mokymo, IKT priemonės ir kt.

Centro strateginė kryptis–formalųjį švietimą papildančios ugdymo įstaigos statuso siekis, ugdymo ir mokymo kokybės gerinimas bei materialinės bazės stiprinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kokybišką, efektyvų Centro veiklos organizavimą, parengti strategijos plėtrą.	1.1. Atlikti esamos situacijos analizę ir parengti 2021-2025 m. strateginį planą.	Atlikti Centro 2015-2020 m. strateginio plano įgyvendinimo analizę (1). Telkti bendruomenę strategijos aptarimui ir įgyvendinimui (posėdžiai). Parengti 2021-2025 m strateginį planą (1).	Parengta ir bendruomenei pateikta strateginio plano 2015-2020 m. įgyvendinimo ataskaita. Pedagogų posėdžiuose aptarti pasiekti Centro rezultatai, tolimesni siekiai, veiklos plėtros perspektyvos, suteikė galimybę numatyti veiklos gaires ir tikslus būsimam 2021-2025 m. Centro strateginiam planui, kuris yra parengtas ir pateiktas derinti/tvirtinti.
	1.2. Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją, raginti dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose, šviesti bendruomenę,	Organizuoti mokymus aktualiomis psichologinėmis, šviečiamosiomis temomis, paskaitas, kviečiant įvairių sričių specialistus,	Sėkmingai įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas, visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, viso 61 renginyje. Telkiant

	tėvus, organizuoti paskaitas, mokymus.	lektorius, įtraukti, kviesti į šias paskaitas ir šviesti tėvus, skatinti mokytojus savo profesinių kompetencijų tobulinimui seminaruose, parengti kvalifikacijos tobulinimo planą (1)	darbuotojus tobulinti kompetencijas, įgyti naujų žinių, organizuoti 3 seminarai: „Kompiuterinių programų panaudojimas nuotoliniam ugdymui“, „Neformaliojo vaikų švietimo programų adaptavimas nuotoliniam darbui“. Stiprinant Centro bendruomenės, įtraukiant ir tėvus, savęs pažinimo, emocinės gerovės bei tarpusavio supratimo įgūdžius, organizuotas seminaras „Kas tos ribos ir kaip jas brėžti“. Per visus šiuos metus mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulino socialines, komunikavimo, pažintines, mokėjimo mokytis kompetencijas, domėjosi, kaip motyvuoti vaikus mokytis nuotoliniu būdu.
2. Užtikrinti ugdymo proceso tobulinimą.	2.1. Atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo kryptingas ilgalaikes programas.	Mokytojų metodinėse grupėse koreguoti ir papildyti meninio ugdymo ir mokomąsias ilgalaikes kryptingo užimtumo programas (3).	Per šiuos metus inicijuotos, organizuotos ir įgyvendintos 2 naujos veiklos: video menas ir taikomoji dailė. Pakoreguotos ir papildytos programos: dailės (video menas ir taikomoji dailė), muzikos (gitaros), netradicinio meno (cirko) programos.
	2.2. Tobulinti užsiėmimų kokybę, individualizuoti ugdymo turinį.	Pritaikyti mokinių skirtybėms ugdymo tikslus, uždavinius, ugdymo turinį, metodus, priemones, aplinką, tempą, skiriamą laiką bei vertinimą.	Atsižvelgiant į bendruomenės, mokinių/ugdytinių poreikius, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio/ugdytinio sėkmei, diferencijuojamas ugdymo turinys. metodai, priemonės, pritaikant ugdytiniui pagal jo individualius gebėjimus ar kitus ypatumus laiką, tempą bei vertinimą.
3.1. Skatinti moksleivių saviraiškos poreikius.	3.1. Siekti ugdymo turinio įvairovės, skatinti ugdytinius dalyvauti meninėje	Dalyvauti kultūriniame gyvenime. Tarptautiniuose, respublikos bei miesto renginiuose Centrai	Centro kūrybiniai kolektyvai per 2020 m. dalyvavo: 7 tarptautiniuose renginiuose, konkursuose,

	<p>veikloje, tarptautiniuose, respublikos bei miesto renginiuose, konkursuose, festivaliuose, organizuoti vasaros dailės plenerą bei dienos stovyklą.</p>	<p>atstovauja choreografijos, dailės, muzikos, netradicinio meno kolektyvai (tarptautinė šokio olimpiada Latvijoje, baletų spektaklis „Sniego karalienė“, dailės skyriaus mokinių konkursai, parodos Čekijoje, Rumunijoje, koncertai, konkursai, festivaliai įvairiose ugdymo įstaigose, globos namuose, seniūnijų renginiuose, organizuoti birželio mėn. dailės plenerą. (100)</p>	<p>parodose, projektuose: tarptautinėje šokio olimpiadoje „Dance olympiad 2020“ choreografijos mokyklos „Nuotaika“ (mokyt. O. Tamašauskienė, I. Tamašauskaitė, J. Marazienė) mokinės užėmė I ir II vietas skirtingose kategorijose, ši syki dėl pandemijos ir paskelbto karantino renginys perorganizuotas ir įvykdytas nuotoliniu būdu), šiemet dailės mokinius lydėjo sėkmė piešinių konkurse „The International children exhibition of fine arts Lidice“ ir laimėjo tris garbingus apdovanojimus, vaikų dailės konkurso Lidicoje laureatų apdovanojimo renginys vyko Čekijos Respublikos ambasadoje, fotografijos programos (mokyt. A. Griškonytė-Kavaliauskienė) mokinės G. Targonska buvo apdovanota medaliu, o A. Šumskytė ir I. Balsevičiūtė garbės raštais, dailės mokiniai (mokyt. K. Daniūnaitė) dalyvavo ir laimėjo apdovanojimus vizualinių menų konkurse-International visual arts competition „The Planet Today and Tomorrow“, 17 tajame tarptautiniame vaikų dailės konkurse „Rudens spalvos“ The 17 th International Art Contest „The autumn colors“, nugalėtojų diplomus pelnė mokyt. S. Baglikovos mokiniai tarptautiniame konkurse „Neleiskite jiems išnykti“, tarptautiniame vaikų ir jaunimo meninės kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“ aktyviai dalyvavo dailės mokiniai (mokyt. G.</p>
--	---	---	---

		<p>A. Štikūnaitė, A. Griškonytė-Kavaliauskienė, S. Baglikova). Šiomet tradicinis tarptautinis VMKMC organizuotas konkursas „Velykų margutis“ sulaukė gausaus dalyvių skaičiaus iš Vokietijos, Belgijos, Klaipėdos, Panevėžio, Vilniaus miesto įvairių ugdymo įstaigų, gausiai dalyvavo Centro bendruomenė, pateikti 74 sukurti darbai. Originaliausi, meniškiausi, tautiškausi, spalvingiausi darbai buvo apdovanoti prizais ir diplomais;</p> <p>4 respublikos renginiuose: mokinių piešinių konkursuose „Mes užaugome laisvi“ (organ. LMNSC), „Aš piešiu vandenį“ (organ. Lietuvos vandens tiekėjų asociacija), „Piešiu pasaką“ (organ. LRT) dalyvavo mokyt. K. Daniūnaitės, S. Baglikovos mokiniai), dainavimo klasės mokinys K. Kuprys pasirodė II Lietuvos jaunųjų dainininkų konkurse „Cantabile 2020“;</p> <p>17 miesto renginių: Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės–Bitės suaugusiųjų mokymo centre pristatyta VMKMC auklėtinės G. Targonskos paroda „Danguje, žemėje, vandenyje“, Vilniaus miesto technologijų mokytojų tarybos organizuotoje parodoje el. erdvėje „Žemės menas: Mandala“ Vilniaus miesto ir rajono vaikų muzikiniame nuotoliniame festivalyje „Daina – dovana mamai“, kūrybiniai kolektyvai koncertavo Vaikų globos namuose, cirko studijos „Šypsena“ mokinė</p>
--	--	--

		<p>dalyvavo „Fokus“ organizuotame pasirodyje vaikų globos namuose, Centro bendruomenė aktyviai dalyvavo festivalyje „Mes-Vilniaus vaikai“;</p> <p>Daugiau kaip 50 VMKMC renginių: Centro gimtadienio šventė su „Stalo teatru“ (aktoriai Saulė Degutytė, Saulius Čėpla), kovo mėnesį vyko VMKMC vyko koncertas Lietuvos nepriklausomybės Atkūrimo 30-mečio minėjimo proga, VMKMC veiklos organizavo atviras pamokas. Anglų kalbos mokytoja vedė grupėse netradicinę pamoką „St. Valentine's Day traditions“. Balandžio mėnesį mokytoja A. Gurauskaitė parengė ir pristatė tradicinio kiaušinių marginimo pamokėlę el. erdvėje. Mokytoja N. Borodina parengė ir pravedė baigiamąją atvirą pamoką su šokių studija „Žiogelis“. . Cirko mokytojai V. Šeršneviienė ir V. Šeršniovas surengė viktoriną „Ką tu žinai apie cirką? ir el. erdvėje pristatė savarankiškos kūrybos video įrašus. Birželio mėnesį įvyko ataskaitiniai ir baigiamieji choreografijos, dailės, muzikos, netradicinio meno/ cirko ir etninės veiklos renginiai bei sukurtų darbų pristatymai;</p> <p>VMKMC mokiniams per mokslo metus ir jų pabaigoje buvo suorganizuotos išvykos į Vilniaus universiteto planetariumą (mokytoja D. Lapienienė) ir ekskursija į Rudaminos Pelėdų parką (mokytoja S. Baglikova), fotografijos mokiniams buvo suorganizuotos išvykos į „Prospekto galeriją“ ir</p>
--	--	---

			„Senoji fotografijos galeriją” (mokyt. Aušra Griškonytė-Kavaliauskienė), dailės mokiniai vyko į Vilniaus rotušę tapytojo J. Daniliausko parodą, į galerijas „Kairė dešinė”, „Akademija”, „Meno niša”, edukacijas stiklo perdirbimo tema E. Rakauskaitės parodos NE (Priklausomi) kontekste (mokyt. K. Daniūnaitė), Videomeno mokytoja G. Rakickaitė-Klimienė sukūrė VMKMC Kalėdinį sveikinimą-filmą ir k.t.
3.2. Skatinti vyresniųjų klasių mokinių įsitraukimą į centro veiklą, bendrauti su centro neformaliojo vaikų švietimo programas baigusiu jaunimu.	3.2. Burti padėjėjų grupę, veikiančią savanoriškais pagrindais.	Įtraukti aktyvų, iniciatyvų jaunimą į Centro renginių, projektų organizavimą ir vykdymą (3).	Organizuoti renginiai: vyko susitikimai su programą baigusiu JMA jaunimu, Centro gimtadienis, Velykų šventė, sukurtas retrospektyvinis projekto filmas.
4. 4. Inicijuoti ir plėtoti bendradarbiavimą.	4. Vykdyti bendravimą, bendravimą, gerosios patirties bei metodinę sklaidą.	Tęsti ilgametį bendravimo ir bendradarbiavimo projektą „Dainuokime ir muzikuokime drauge“ su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis: Nacionaline M.K. Čiurlionio menų mokykla, Vilniaus Algirdo, „Ažuoliuko“, Karoliniškių, Naujosios Vilnios muzikos bei Varėnos J. Čiurlionytės meno mokyklomis, kasmet siekiant įtraukti vis naujus partnerius (1).	Kovo mėn. buvo organizuotas respublikinio tarpmokyklinio tęstinio bendravimo ir bendradarbiavimo projekto „XV Dainuokime ir muzikuokime drauge 2020“ koncertas, tačiau dėl karantino perkeltas į virtualią erdvę lapkričio - gruodžio mėn. įvykdytas nuotolinis renginys, sukurtas retrospektyvinis filmas. Į projektą įsitraukė naujas projekto partneris – Vievio meno mokykla. Projekto dalyvių skaičius išaugo iki 9.
5. Kurti saugią ir jaukią ugdymo aplinką, stiprinti materialinę bazę.	5.1. Skatinti informacinių technologijų panaudojimą, atnaujinti ugdymo aplinką, gerinti patalpų būklę.	Įsigyti ugdymo-mokymo procesui reikiamas priemonės: atnaujinti informacinių technologijų įrangą (kompiuteris, jo programos, kt. priemonės), ugdymo priemonės, atlikti aplinkos gerinimo darbus.	Informacinių technologijų, kompiuterinės įrangos atnaujinimas suteikė galimybes greičiau, sparčiau bei efektyviau atlikti reikiamas užduotis, dirbti su duomenų bazėmis, registras. Centre įrengta, įdiegta apsaugos signalizacija, sumontuoti 3 gaisrinės

			saugos davikliai, reguliariai keičiami/pildomi gesintuvai, įsigyti 2 kompiuteriai, licencijos, atlikti aplinkos gerinimo darbai, santchnikos įrenginių remontas.
	5.2. Gerinti telekomunikacinių paslaugų centre kokybę, Atlikti interneto paslaugų centre analizę ir plėtrą.	Įvertinti interneto paslaugos centre esamą situaciją, atlikti poreikio analizę, apklausą ir parengti saugaus, kokybiško, patikimo interneto paslaugos tiekimą centre. Įdiegti interneto ryšį bendrosiose klasėse.	Įdiegtas saugus, kokybiškas šviesolaidinio ir bevielio interneto ryšys visose klasėse. Internetas suteikia galimybę operatyviai komunikuoti su mokiniais bei jų tėvais (globėjais), pasiekti informaciją, žymiai efektyviau naudotis meno kūrybinių prezentacijomis, ieškoti metodinių naujienų ir meninės, mokomosios literatūros.
	5.3. Gerinti komunikaciją, organizuoti Centro tinklalapio valdymo sistemos atnaujinimą, vykdyti facebook'o paskyros administravimą.	Organizuoti internetinio tinklalapio IT saugumo vertinimą, būtinus kibernetinio saugumo prevencijos veiksmus, tinklalapio modernizavimo darbus, pasirašant ir įgyvendinant sutartį su UAB „Saugma“, tiesiogiai bendrauti ir komunikuoti Centro facebook'o paskyroje.	Organizuotas internetinio tinklalapio IT saugumo vertinimas, kuris atliktas bendradarbiaujant su UAB „Saugma“, atlikti ir įdiegti būtini kibernetinio saugumo prevencijos veiksmai, tinklalapio modernizavimo darbai, vykdomas tiesioginis komunikavimas Centro facebook'o paskyroje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Centro parengto ir suorganizuotas Jaunųjų fotografų bendradarbiavimo projekto renginys/kelionė Vilnius-Šiauliai- Klaipėda-Nida-Vilnius 2020-03-28/29.	Dėl pasaulinės pandemijos ir šalyje paskelbto karantino šis projektas perkeltas į kitus metus.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant suvaldyti ekstremalią situaciją šalyje pandemijos metu, parengti ir patvirtinti dokumentai, tvarkos: „VMKMC darbo karantino sąlygomis planas“ (2020-03-23 įsakymu Nr. V-25), „VMKMC pasirengimo galimam užsikrėtimo virusu Covid-19 atvejui priemonių ir veiksmų, patvirtinus užsikrėtimo virusu Covid-19 atvejį švietimo įstaigoje, planas“ (2020-03 24 Nr. V-26, „VMKMC nuotolinio ugdymo tvarka“ (2020-03-31 įsakymu Nr. V-27), „VMKMC darbo organizavimo dėl Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo	Pasaulinės viruso Covid-19 pandemijos metu Centro veikla perorganizuota nuotoliniam darbui. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją šalyje paskelbto karantino metu ugdymas organizuojamas vykdomas nuotoliniu būdu. Parengti veiklos vykdymo ekstremaliomis sąlygomis, priemonių ir veiksmų planai bei tvarkos padeda išlaikyti ir užtikrinti saugią Centro veiklą.

<p>priemonių darbo vietose bei ugdymo veiklos organizavimo tvarka“ (2020-05-29 įsakymu V-37, „Dėl nurodymo dirbti nuotoliniu būdu“ (2020-10-28 įsakymu Nr. V-70.</p>	
<p>3.2. Vykdamas darnią, saugią ir sėkmingą Centro veiklą, direktoriaus iniciatyva vykdomas Centro darbuotojų asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimas pagal pasirašytą sutartį su sveikatos priežiūros įstaiga.</p>	<p>Darbuotojų pageidavimu, organizuojamas vakcinavimas nuo virusinių susirgimų (gripo), darbuotojams organizuojami privalomieji profilaktiniai sveikatos tikrinimai.</p>
<p>3.3. Siekiant užtikrinti efektyvią Centro veiklą kovos su virusu Covid-19 pandemijos fone/ akivaizdoje šalyje karantino metu Centre inicijuotas, organizuotas ir įgyvendintas nuotolinis ugdymas, įdiegta kompiuterinių darbo vietų priežiūra.</p>	<p>Šalyje paskelbto karantino metu visų dalykų mokytojai dirba nuotoliniu būdu. Mokinių ugdymas nuotoliniu būdu vykdomas socialinių medijų pagalba virtualioje aplinkoje. Įgyvendinant nuotolinį ugdymą išryškėjo IKT svarba šiandiniame gyvenime. Pedagogams iškilo būtinybė kokybiškai pateikti ugdymo užduotis informacinių kompiuterinių technologijų pagalba ir operatyviai komunikuoti su mokiniais bei jų tėvais (globėjais). Saugiam ir kokybiškam darbui mišriuoju būdu, tiek nuotoliniu tiek ir Centre, darbuotojams įrengtos/ paskirtos 8 kompiuterinės darbo vietos, bendradarbiaujant su Telia įdiegtos kompiuterių apsaugos bei nuotolinės darbo priežiūros programos.</p>

Direktorė

Jūratė Sereičikienė

2021-01-20